

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	POŚREDNICTWO I INSTYTUCJE FINANSOWE	
AIwB/O/I/NST/B2-40b			FINANCIAL INTERMEDIATION AND INSTYTUTIONS	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		Sztuczna inteligencja w biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry				
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa zajęć kierunkowych obieralnych		
Status przedmiotu		Obieralny		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
			[h]	3,5 ECTS
			[h]	
		konwersatorium	20 [h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		3,5 ECTS
	z uprawnieniami	-		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i Finanse		3,5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne				
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów		
Koordynator		Dr Marzena Sobol		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:m.sobol@urad.edu.pl">m.sobol@urad.edu.pl</a> 48 361 73 48		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą pośrednictwa finansowego i jego znaczeniem we współczesnej gospodarce a także głównymi instytucjami pośrednictwa finansowego oraz instytucjami wspierającymi ich funkcjonowanie.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p><b>Treść konwersatorium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura i ogniwa systemu pośrednictwa finansowego</li> <li>2. Pośrednictwo finansowe a wzrost gospodarczy.</li> <li>3. Bank jako klasyczny pośrednik finansowy. Analiza rynku bankowego.</li> <li>4. Bank centralny jako pośrednik finansowy.</li> <li>5. Towarzystwa ubezpieczeniowe jako pośrednik finansowy. Analiza rynku ubezpieczeniowego. Fundusze inwestycyjne jako pośrednik finansowy. Analiza rynku.</li> <li>6. Fundusze wysokiego ryzyka (V/C) jako pośrednik finansowy. Analiza rynku.</li> <li>7. Aniołowie Biznesu. Analiza rynku.</li> <li>8. Firmy faktoringowe. Analiza rynku.</li> <li>9. Firmy leasingowe. Analiza rynku.</li> <li>10. Spółdzielcze Kasy Oszczędnościowo-Rozliczeniowe. Analiza rynku.</li> <li>11. Pośrednicy kredytowi. Analiza rynku.</li> <li>12. Giełda papierów wartościowych jako instytucja pośrednictwa finansowego. Analiza rynku giełdowego.</li> <li>13. Podmioty wspierające i nadzorujące system pośrednictwa finansowego w Polsce</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	wykład konwersatoryjny, metoda projektów, dyskusja, obserwacja
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Na ocenę końcową z przedmiotu składają się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt i jego prezentacja - analityczne opracowanie wybranego zagadnienia z zakresu bankowości centralnej - 50%</li> <li>• kolokwium – test wyboru – 50%</li> </ul> <p>Ocena końcowa z konwersatorium zostanie wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% punktacji lub mniej – niedostateczny (2)  (50 – 60) % – dostateczny (3)  (60 – 70) % – dostateczny plus (3+)  (70 – 80) % – dobry (4)  (80 – 90) % – dobry plus (4+)  (90 – 100) % – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi/(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny

W1	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie sektora i poszczególnych instytucji finansowych w gospodarce a także rolę i znaczenie AI w transformacji tego sektora i poszczególnych instytucji.	K_W01	konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
W2	Student zna i rozumie zależności występujące w sektorze pośrednictwa finansowego, w tym wpływ tego sektora na procesy wzrostu i rozwoju gospodarczego. Zna i rozumie obszary, w których zastosowanie AI może przynieść wartość dodaną.	K_W06	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
U1	Student potrafi opisywać, analizować i modelować zjawiska z obszaru systemu pośrednictwa finansowego identyfikując problemy możliwe do rozwiązania z wykorzystaniem AI.	K_U01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja
K1	Student jest gotów do krytycznej oceny i uzupełniania posiadanej wiedzy z zakresu pośrednictwa finansowego w tym również wiedzy z zakresu zastosowania AI w tym obszarze.	K_K01	Konwersatorium	Zaliczenie na ocenę	kolokwium, projekt i jego prezentacja

#### Literatura i pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

1. Czechowska I., Stawska J., Witczak R., Bezpieczeństwo i stabilność systemu finansowego. Perspektywa makro- i mikroekonomiczna, Uniwersytet Łódzki, Łódź, 2020.
2. Przybylska-Kapuścińska W., Pośrednictwo finansowe w Polsce, CeDeWu, Warszawa, 2020.
3. Raport na temat rozwoju systemu finansowego w Polsce, NBP, Warszawa, [www.nbp.pl](http://www.nbp.pl) (raport cykliczny)
4. Raport na temat stabilności systemu finansowego w Polsce, NBP, Warszawa, [www.nbp.pl](http://www.nbp.pl) (raport cykliczny)

##### Literatura uzupełniająca:

1. Capiga M., Gradoń W., Szewczyk Ł., Szustak G., Infrastruktura rynku finansowego – kierunki zmian i ich skuteczność w ujęciu międzysektorowym, CHBecks, Warszawa, 2019.
2. Waliszewski K., Czechowska I., Instytucje bankowe i niebankowe na rynku detalicznych usług finansowych w Polsce, CeDeWu, 2019.

Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych podaje prowadzący na pierwszych zajęciach.

#### Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatoriach	X	20 [h]
Przygotowanie do <i>zajęć</i> , Przygotowanie do <i>zaliczenia</i>	68 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	68 [h]/ 2,7 ECTS	20 [h]/ 0,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3,5 ECTS	

#### Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

